

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИНСТИТУТ ПОСТСОВЕТСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Кафедра стран постсоветского зарубежья**

**Политические системы стран СНГ**

Рабочая программа дисциплины  
**41.03.02 Регионоведение России**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Направленность (профиль): Историко-культурное развитие регионов России**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Политические системы стран СНГ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*канд. ист. наук, доц. А.С. Левченков*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры

№ 4 от 14.04.2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель дисциплины:** подготовить бакалавра, имеющего всестороннее представление об актуальных фундаментальных проблемах исторической науки, а также способного творчески применять полученные знания в собственной исследовательской деятельности.

#### **Задачи курса:**

- раскрыть эвристический потенциал современных подходов к изучению исторических проблем в области политических систем стран СНГ и внешней политики России на постсоветском пространстве;
- рассмотреть основные направления внешнеполитического курса России во взаимодействия со странами СНГ.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона.	ПК-1.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.	ЗНАТЬ: основные детерминанты, определяющие направленность региональных процессов в эпоху глобализации УМЕТЬ: выявлять ключевые политические, экономические, социокультурные и ресурсно-технологические факторы, способные оказать системное воздействие на содержание и направленность региональных процессов и оценить, их влияние в среднесрочной и долгосрочной перспективе ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных глобальных процессов современности, их влияния на структуру и природу мирополитических отношений на локальном, региональном и глобальном уровнях
	ПК-1.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по	

	результатам экспертного опроса.	
ПК-3. Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в сфере общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России	ПК-3.1. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотируемую библиографию.	ЗНАТЬ: специфику изучения современной истории; значение традиций и инноваций в историческом процессе; природу и проявления асинхронности исторического развития. УМЕТЬ: разрабатывать периодизацию; корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; выявлять в конкретно-историческом исследовании альтернативы развития. ВЛАДЕТЬ: системным подходом к изучению проблематики идентичностей; основными принципами страноведения и регионоведения; навыками исследования современной истории.
	ПК-3.2. Определяет актуальное поле регионального исследования на основе анализа научной литературы и информационных источников.	

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Политическая система стран СНГ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Всеобщая история», «Философия», «Введение в профессию», «Международные отношения и современная внешняя политика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин блока «История политико-культурных коммуникаций регионов России», «Международная безопасность на европейском пространстве», «Военная стратегия и национальная безопасность России», а также прохождения учебных и производственных практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся, 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная				Промежуточная аттестация		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	От советского общества к постсоветскому. Россия и СНГ	6	4	6				12	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
2.	Россия и страны Центрально-азиатского региона: проблемы и перспективы взаимодействия	9	2	4				12	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
3.	Украина и Россия: актуальные проблемы двусторонних отношений (1991 – 2009 гг.)	6	2	4				12	Устный опрос. Проверка конспекта лекции Проведение текущей аттестации в форме коллоквиума по обязательной литературе
4.	Сепаратизм на Большом Кавказе: причины, динамика, перспективы	9	2	4				12	Устный опрос. Проверка конспекта лекции
5.	<i>Зачёт с оценкой</i>	6	4	6				12	<i>итоговая контрольная работа</i>
6.	Итого:	6	2	4				66	108

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	От советского общества к постсоветскому. Россия и СНГ	Общие причины перестройки. Основные направления политики реформ М.С. Горбачева. Чернобыльская катастрофа. Экономические реформы. Закон о государственном предприятии. Кооперативное движение. Сращивание директорского корпуса и коррумпированной части бюрократии. Формирование номенклатурной буржуазии. Политическая борьба в 1987 – 1988 гг. Политика «гласности».
2.	Россия и страны Центрально-азиатского региона: проблемы и перспективы взаимодействия	Центральная Азия: общая характеристика региона. Среднеазиатские владения Российской Империи – советская Средняя Азия и Казахстан – современная Центральная Азия. Центральная Азия в современной системе геополитики и геоэкономики. Интересы России в регионе. Политика России по отношению к региону. Сотрудничество между РФ и странами Центральной Азии в экономической и политической сферах.
3.	Украина и Россия: актуальные проблемы двусторонних отношений (1991 – 2009)	Противоречия между Киевом и Москвой. Геополитическое положение Украины. Причины напряженных межгосударственных отношений Украины и России. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Россией и Украиной 1999 г. Украина и Единое экономическое пространство (ЕЭП). Формирование новой модели отношений Украины с Россией. Отношения Украины и НАТО. Украина как один из инициаторов создания ГУАМ (Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова). Оранжевая революция 2004 г.
4.	Сепаратизм на Большом Кавказе: причины, динамика, перспективы	Кавказ: этнонационализм и этносепаратизм, конфликты и беженцы. Армяно-азербайджанский конфликт. Грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликты, гражданская война в Грузии, два конфликта внутри России — осетино-ингушский и российско-чеченский. Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия. Чеченская Республика Ичкерия, Кадарская зона. Кавказский регион в фокусе глобальной политики.

#### 4. Образовательные технологии

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	От советского общества к постсоветскому. Россия и СНГ	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Россия и страны Центрально-азиатского региона: проблемы и перспективы взаимодействия	Лекция 2.  Семинар 2.  Самостоятельная работа	лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Украина и Россия: актуальные проблемы двусторонних отношений (1991 – 2009)	Лекция 3.  Семинар 3. Самостоятельная работа	лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Сепаратизм на Большом Кавказе: причины, динамика, перспективы	Лекция 4.  Семинар 4. Самостоятельная работа	лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;



- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 6. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания.

#### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- доклады с презентациями	10 баллов	20 баллов
- эссе	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		30 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> Зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации студент должен в формате контрольной работы в письменном виде ответить на 2 вопроса теоретического характера.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации.

1. От советского общества к постсоветскому. Формирование СНГ
2. Внешняя политика РФ в Центральной Азии: особенности современной геополитической ситуации в регионе с учетом присутствия в регионе Соединенных Штатов, Европейского Союза и Китая.
3. Перспективы взаимодействия России со странами Центральной Азии в долгосрочной перспективе.
4. Противоречия между Киевом и Москвой.
5. Общая история российского и украинского народов.
6. Сепаратизм на Большом Кавказе: причины, динамика, перспективы
7. Кавказский сепаратизм: истоки и перспективы.

#### 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Литература

#### **основная**

1. Репина, Е. А. Интеграционные процессы и международное сотрудничество на пространстве СНГ / Е. А. Репина. - Текст : электронный // Znaniium.com. - 2017. - №1-12. - ISBN 978-5-16-104586-2. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/349394>
2. Нечкин, А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств: монография / А. В. Нечкин.— Москва : Норма, 2018. —208 с. - ISBN 978-5-91768-874-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/929118>
3. Агазаде, М. М. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курьлев. — Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 496 с.- ISBN 978-5-7567-1009-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1240796>

#### **Дополнительная**

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469508>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470497>
3. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470595>
4. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473616>
5. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467962>
6. Труды Института постсоветских и региональных исследований: Вып. 1 : Украинистика [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.И. Пивовар ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 223 с.). — Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7281-2233-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1029585>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
----------	--------------

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

### Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. От советского общества к постсоветскому. Россия и СНГ**

*Форма проведения – устный опрос.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Социально-политические и этно-национальные противоречия.
2. Политическая борьба в 1987 – 1988 гг. Политика «гласности».
3. XIX партийная конференция КПСС.
4. Неформальное движение и первые массовые выступления оппозиции.
5. Подъем национальных движений в Закавказье, Прибалтике.
6. I Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).
7. Августовский политический кризис 1991 г.
8. Радикальные либеральные реформы (1992 – 1993).
9. Новая Конституция Российской Федерации.

#### **Тема 2. Россия и страны Центрально-азиатского региона: проблемы и перспективы взаимодействия.**

*Форма проведения – устный опрос.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Россия и страны Центрально-азиатского региона: проблемы и перспективы взаимодействия.
2. Центральная Азия: общая характеристика региона.
3. Центральная Азия в современной системе геополитики и геоэкономики.
4. Баланс интересов России и Китая в отношении стран Центральной Азии.
5. Евразийском Экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
6. Проблемы безопасности в Центральной Азии и роль России в их решении.
7. ШОС. ОДКБ. Коллективные силы оперативного реагирования (КСОР).



### **Тема 3. Украина и Россия: актуальные проблемы двусторонних отношений (1991 – 2009 гг.).**

*Форма проведения – устный опрос.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Россией и Украиной 1999 г.
2. Геополитическое положение Украины.
3. Украина и Россия: актуальные проблемы двусторонних отношений (1991 – 2009)
4. Отказ Украины от полноценного участия в деятельности СНГ.
5. Раздел Черноморского флота СССР.
6. Формирование новой модели отношений Украины с Россией.

### **Тема 4. Сепаратизм на Большом Кавказе: причины, динамика, перспективы.**

*Форма проведения – устный опрос.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Кавказ: этнонационализм и этносепаратизм, конфликты и беженцы.
2. Армяно-азербайджанский конфликт.
3. Грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликты, гражданская война в Грузии.
4. Осетино-ингушский и российско-чеченский конфликта внутри России.
5. Итоги «пятидневной войны» 2008 г. в Южной Осетии.
6. Исламский религиозный радикализм. «Ваххабизм».

### **9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

#### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы:

1. Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
4. Подготовить конспекты необходимых работ.
5. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
6. Работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
7. Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические системы стран СНГ» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.

**Цель дисциплины:** подготовить бакалавра, имеющего всестороннее представление об актуальных фундаментальных проблемах исторической науки, а также способного творчески применять полученные знания в собственной исследовательской деятельности.

**Задачи курса:**

- раскрыть эвристический потенциал современных подходов к изучению исторических проблем в области политических систем стран СНГ и внешней политики России на постсоветском пространстве;
- рассмотреть основные направления внешнеполитического курса России во взаимодействия со странами СНГ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона.
- ПК-3. Способен собирать, обрабатывать и анализировать информацию в сфере общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов регионов России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные детерминанты, определяющие направленность региональных процессов в эпоху глобализации;
- специфику изучения современной истории; значение традиций и инноваций в историческом процессе; природу и проявления асинхронности исторического развития;

**УМЕТЬ:**

- выявлять ключевые политические, экономические, социокультурные и ресурсно-технологические факторы, способные оказать системное воздействие на содержание и направленность региональных процессов и оценить, их влияние в среднесрочной и долгосрочной перспективе;
- разрабатывать периодизацию; корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов; выявлять в конкретно-историческом исследовании альтернативы развития;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа основных глобальных процессов современности, их влияния на структуру и природу мирополитических отношений на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- системным подходом к изучению проблематики идентичностей; основными принципами страноведения и регионоведения; навыками исследования современной истории.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.